

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
SIKLUS I., PERTEMUAN I.**

Materi : Peninggalan Sejarah pada masa Kerajaan Hindu & Budha

Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan yang sesuai !

Selalu = S      Sering = SR

Kadang-kadang = KK      Tidak Pernah = TP

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Model Pembelajaran NHT.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				✓
3	Guru menggali pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan dipelajari.			✓	
4	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari siswa.		✓		
5	Guru membentuk siswa secara berkelompok.	✓			
6	Guru memberikan nomor yang berbeda kepada tiap siswa dalam kelompok.	✓			
7	Guru memastikan setiap siswa atau kelompok memiliki buku paket atau sumber belajar.			✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau mengajukan pendapat.			✓	
9	Guru mengajukan pertanyaan bervariasi dari yang spesifik sampai umum			✓	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir bersama.			✓	
11	Guru menentukan alokasi waktu saat siswa berdiskusi dengan kelompoknya.		✓		
12	Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi kelompok.		✓		
13	Guru memanggil satu nomor siswa secara acak dan memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan jawaban.	✓			
14	Guru meluruskan jawaban apabila terdapat kesalahan dalam jawaban yang diberikan siswa.			✓	
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.			✓	
<b>Jumlah</b>		16	9	14	1

### Catatatan

- ① RPP sudah selesai, hanya saja tidak terdapat kunci jawaban dari lembar kerja siswa.
- ② Guru tidak menyapa dan menanyakan kabar siswa
- ③ Tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
- ④ Pada awal kegiatan tidak memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa
- ⑤ Materi sudah disampaikan, hanya saja kalau bisa diselingi dengan tanya jawab.
- ⑥ Pembentukan kelompok masalah belum merata, terutama pada kelompok 5
- ⑦ Pemberian nomor sudah sesuai, hanya masih kurang terlihat.
- ⑧ Guru dapat meminta siswa yang tidak kebagian buku untuk berbaur
- ⑨ pertanyaan 2x sudah diajukan, hanya masalah kurang bervariasi
- ⑩ Guru dapat menentukan alokasi waktu berdasarkan jarum panjang di angka berapa
- ⑪ Pemanggilan nomor masih belum menypluruh
- ⑫ pada kegiatan menyimpulkan, jika tidak ada siswa yang berani guru dapat menunjuk satu perwakilan siswa.

Jakarta, 20 Agustus 2018

Pengamat



Yuna Sari, S. Pd

NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
SIKLUS I. PERTEMUAN II**

Materi : peninggalan sejarah pada masa kerajaan Islam

Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan yang sesuai !

Selalu = S      Sering = SR

Kadang-kadang = KK      Tidak Pernah = TP

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Model Pembelajaran NHT.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓	
3	Guru menggali pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan dipelajari.			✓	
4	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari siswa.		✓		
5	Guru membentuk siswa secara berkelompok.	✓			
6	Guru memberikan nomor yang berbeda kepada tiap siswa dalam kelompok.	✓			
7	Guru memastikan setiap siswa atau kelompok memiliki buku paket atau sumber belajar.			✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau mengajukan pendapat.			✓	
9	Guru mengajukan pertanyaan bervariasi dari yang spesifik sampai umum			✓	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir bersama.			✓	
11	Guru menentukan alokasi waktu saat siswa berdiskusi dengan kelompoknya.		✓		
12	Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi kelompok.	✓			
13	Guru memanggil satu nomor siswa secara acak dan memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan jawaban.	✓			
14	Guru meluruskan jawaban apabila terdapat kesalahan dalam jawaban yang diberikan siswa.		✓		
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.		✓		
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

### Catatatan

- ① RPP sudah sesuai
- ② Masih belum menyapa dan menanyakan kabar siswa
- ③ Tujuan sudah disampaikan, hanya masih belum sesuai dengan yang ada di RPP
- ④ Motivasi sudah mulai diberikan dengan menunjukkan bintang penghargaan
- ⑤ sudah baik dalam menjelaskan, hanya saja jangan terlalu berpedoman pada buku.
- ⑥ Pembentukan kelompok siswa sudah selesai & merata
- ⑦ Nomor sudah dapat terlihat jelas dengan menambahkan topi
- ⑧ Lebih memotivasi siswa lagi untuk berani bertanya saat guru mengajukan kesempatan untuk bertanya.
- ⑨ lebih tegas lagi saat waktu mengerjakan telah habis.
- ⑩ Guru dapat menegur apabila terdapat siswa yg tidak mau bekerja sama dalam penyelesaian tugas kelompok
- ⑪ Guru dapat menambahkan media gambar terutama pada materi selanjutnya tentang tokoh sejarah.

Jakarta, 24 Agustus 2018

Pengamat



Yuna Sari, S. Pd

NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Materi : Tofah Sejarah pada Masa Kerajaan Hindu & Budha

Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan yang sesuai !

Selalu = S      Sering = SR

Kadang-kadang = KK      Tidak Pernah = TP

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Model Pembelajaran NHT.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓		
3	Guru menggali pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan dipelajari.		✓		
4	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari siswa.		✓		
5	Guru membentuk siswa secara berkelompok.	✓			
6	Guru memberikan nomor yang berbeda kepada tiap siswa dalam kelompok.	✓			
7	Guru memastikan setiap siswa atau kelompok memiliki buku paket atau sumber belajar.			✓	
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau mengajukan pendapat.		✓		
9	Guru mengajukan pertanyaan bervariasi dari yang spesifik sampai umum			✓	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir bersama.			✓	
11	Guru menentukan alokasi waktu saat siswa berdiskusi dengan kelompoknya.	✓			
12	Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi kelompok.	✓			
13	Guru memanggil satu nomor siswa secara acak dan memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan jawaban.	✓			
14	Guru meluruskan jawaban apabila terdapat kesalahan dalam jawaban yang diberikan siswa.		✓		
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.	✓			
<b>Jumlah</b>		<b>28</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Catatan

- ① RPP sudah baik dan sesuai
- ② Tujuan pembelajaran sudah disampaikan dengan baik
- ③ Sudah baik saat menjelaskan materi yaitu dengan diselingi kegiatan tanya jawab dan menggunakan media gambar, hanya gambar masih terlalu kecil dan kurang bisa diperlihatkan kepada siswa keseluruhan.
- ④ lebih tegas kepada siswa yang tidak bisa diam dan membuat kelas menjadi tidak kondusif.
- ⑤ lebih memotivasi siswa yang belum mau maju saat diminta guru
- ⑥ sebaiknya guru yang membagikan buku LKS, agar pembagian lebih merata
- ⑦ pertanyaan yang diajukan dapat dibuat lebih spesifik sehingga siswa lebih mudah memahami
- ⑧ Guru sebaiknya menentukan waktu siswa untuk berpikir bersama, agar saat pengajuan pendapat siswa dapat lebih kompak dalam menjawab.

Jakarta, 27 Agustus 2018

Pengamat



Yuna Sari, S. Pd

NIP. -

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Materi : Tokoh Sejarah pada Masa Kerajaan Islam

Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan yang sesuai !

Selalu = S      Sering = SR

Kadang-kadang = KK      Tidak Pernah = TP

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1	Guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Model Pembelajaran NHT.	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓		
3	Guru menggali pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan dipelajari.	✓			
4	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari siswa.		✓		
5	Guru membentuk siswa secara berkelompok.	✓			
6	Guru memberikan nomor yang berbeda kepada tiap siswa dalam kelompok.	✓			
7	Guru memastikan setiap siswa atau kelompok memiliki buku paket atau sumber belajar.		✓		
8	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau mengajukan pendapat.	✓			
9	Guru mengajukan pertanyaan bervariasi dari yang spesifik sampai umum		✓		
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir bersama.		✓		
11	Guru menentukan alokasi waktu saat siswa berdiskusi dengan kelompoknya.	✓			
12	Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi kelompok.	✓			
13	Guru memanggil satu nomor siswa secara acak dan memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan jawaban.	✓			
14	Guru meluruskan jawaban apabila terdapat kesalahan dalam jawaban yang diberikan siswa.		✓		
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.			✓	
<b>Jumlah</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Catatatan

- ① penjelasan materi sudah lebih menarik dengan menunjukkan gambar, dan memberikan petunjuk siswa untuk menebak siapa tokoh pada gambar tersebut.
- ② Guru masih kurang tegas kepada siswa yang tidak bisa diam / jalan-jalan sehingga kelas terkadang menjadi tidak kondusif.
- ③ Alokasi waktu tidak sesuai, sehingga melebihi waktu pembelajaran yang seharusnya dan kegiatan penyimpulan tidak dijalankan secara maksimal.

Jakarta, 29 Agustus 2018

Pengamat



Yuna Sari, S.Pd

NIP. -



**LEMBAR OBSERVASI PARTISIPASI SISWA DALAM DISKUSI  
KELOMPOK**

No	Aspek yang Diamati	Pilihan Jawaban			
		S	SR	KK	TP
<b>Mengajukan Pertanyaan</b>					
1	Siswa aktif dalam bertanya.				
2	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami.				
<b>Mengemukakan Pendapat</b>					
3	Siswa dapat menjawab pertanyaan guru secara lantang.				
4	Siswa menjawab pertanyaan guru secara lengkap dan benar.				
5	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya.				
<b>Bekerja Sama</b>					
6	Siswa kompak dalam keterlibatannya di dalam kelompok.				
7	Siswa memecahkan persoalan atau masalah secara bersama-sama.				
8	Siswa memiliki kepedulian dalam membantu teman yang mengalami kesulitan dalam satu kelompok.				
9	Siswa dapat membangun interaksi aktif antar sesama anggota kelompok.				
10	Siswa menunjukkan semangat kerjasama antar anggota kelompok.				
<b>Berdiskusi</b>					
11	Siswa mampu mencari jawaban atas persoalan yang diajukan.				
12	Siswa mampu mengolah informasi dan memecahkan masalah yang diajukan.				
13	Siswa mampu menyatukan jawabannya dalam satu kelompok.				
<b>Bertanggung Jawab</b>					
14	Siswa berpartisipasi penuh dalam kegiatan diskusi kelompok.				
15	Siswa dapat bertanggung jawab dalam penyelesaian tugasnya dalam kelompoknya tersebut.				
<b>Menghargai</b>					
16	Siswa dapat mendengarkan dan memperhatikan pendapat teman dengan baik saat kegiatan diskusi kelompok.				
<b>Memberikan Kesimpulan</b>					
17	Siswa secara individu atau kelompok dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari.				

